Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики,
информационных технологий
и креативных индустрий
Кожевникова Т.М.
«10» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Экономическая теория
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.06 Финансы»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Финансы

Квалификация

«Финансист»

Год набора 2025

Тамбов 2025

Разработчик(и) программы:

Кондрашова И.С.
к.э.н., доцент преподаватель кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий

Эксперт:
Полунин Л.В., к.э.н., доцент, генеральный директор ООО «Экспресс-Финанс»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, с учетом ПОП и утверждена на заседании кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий 28 августа 2025 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины……..	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3. Условия реализации программы дисциплины……	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ПК 2.2	рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	

	профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и определять источники достоверной правовой информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**64**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**64**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
курсовая работа	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая экономическая теория			
Тема 1.1 **Предмет и метод экономической теории**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Экономика. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Кейнсианство. Институционализм. Неоклассики. Предмет экономической науки. Экономические отношения и экономическое поведение. Метод экономической науки. Экономические переменные. Микроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Производство. Ресурсы. Граница производственных возможностей. Факторы производства. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Производственная и экономическая эффективность.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по основам экономической теории		
Тема 1.2 **Общие основы экономического развития**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Фундаментальные вопросы, решаемые в рамках каждой экономической системы. Кругооборот благ и доходов; чистый денежный поток. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная. Функции государства в смешанной экономике. Понятие, содержание и структура экономической системы. Экономические блага и их классификация, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование: структура прав, согласование обязанностей. Формы собственности. Экономические		

	интересы, их сущность и структура. Конкуренция и ее виды. Национальные экономические интересы России		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Теоретический анализ экономических систем. Собственность. Конкуренция		
Тема 1.3 Рынок и его структура, конкуренция и ее виды. Товарное производство	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Рынок и рыночная экономика. Условия перехода от натурального к рыночному хозяйству. Товар как ключевая категория рыночного хозяйства. Потребительная стоимость и стоимость – основные свойства товара. Закон стоимости как регулятор рыночной экономики. Общественные товары. Понятие денег как товара особого рода. Концепции происхождения денег. Деньги, их сущность и функции. Понятие и типы денежных систем. Законы денежного обращения. Рынок. Условия функционирования рынка. Функции рынка и инфраструктура рынка. Рынок и конкуренция. Принцип «невидимой руки» рынка А. Смита. Позитивные и негативные стороны рынка. Переход к рынку в России. Экономические законы рынка. Границы рынка. Теорема Коуза. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); экономическая стратегия и экономическая политика. Конкуренция и ее виды: ценовая и неценовая, внутриотраслевая и межотраслевая, совершенная и несовершенная.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур и их признаки. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Государственное регулирование конкуренции.		
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Спрос и предложение	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Спрос. Функция спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Факторы предложения. Показатели эластичности. Рыночное равновесие. Влияние спроса и предложения на равновесную, рыночную цену. Равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. (излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя). Показатели эластичности. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.		

	Спрос и полезность. Предельная полезность. Правило максимизации полезности. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Потребительский выбор. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме «Спрос, предложение, рыночное равновесие»	2	
Тема 2.2 Издержки и результаты производства	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Понятие предпринимательства. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Современные требования к предпринимательской деятельности. Предложение и издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Затраты и результаты. Общие, предельные и средние величины. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности, валовые выручка и издержки. Эффект масштаба производства. Явные и вмененные издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Точки безубыточности. Правила максимизации прибыли, минимизации убытков. Оптимальный объем выпуска продукции. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя и потребителя и выгодность обмена.	**4**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 5. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме «Прибыль и издержки»	2	
Тема 2.3. Модели рынка: определение цены и объема производства	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия, естественная монополия, максимизация прибыли монополистом. Оценка монопольной власти. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика. Монополистическая конкуренция. Издержки монополистической конкуренции. Барьеры входа и выхода (в отрасли); Сравнительное преимущество. Олигополия. Модели олигополии	**4**	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 6. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме установления рыночной цены и объемов производства в условиях различных моделей рынка		
Тема 2.4. Теория фирмы и организационные формы бизнеса	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Организационные формы бизнеса. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике. Классификация, внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски. Страхование. Экономическая безопасность		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теории фирмы		
Тема 2.5. Теория производства и предельной производительности факторов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Производственная функция. Теория предельной производительности факторов. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило миниминизации издержек и условия максимизации прибыли.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме «Производственная функция»		
Тема 2.6. Факторные рынки и доходы собственников	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Рынки факторов производства. Производственная функция. Факторы производства. Рабочая сила. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Заработная плата. Номинальная, реальная заработная плата и производительность труда. Заработная плата при различных моделях рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Влияние профсоюзов на экономику. Инфляция и безработица. Рынок капитала и процент. Структура рынка капитала. Основной и оборотный капитал. Физический капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Денежный		

	капитал. Чистый денежный поток. Субъекты спроса на капитал. Инвестиции. Субъекты предложения капитала. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности; Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Теоретические основы принятия инвестиционных решений. Рынок ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Внебиржевой рынок. Кредит. Формы и функции кредита. Предложение земли. Спрос на землю. Землевладение землепользование. Предельный продукт труда в сельскохозяйственном производстве. Рента. Экономическая рента. Особенности ценообразования в сельском хозяйстве. Дифференциальная рента. Цена земли. Равновесие на рынке земли. Арендная плата. Земельный кадастр. Аграрные отношения в России.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме «Рынки факторов производства и распределение факторных доходов»		
Тема 3.1. Национальная экономика: результаты и их измерения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы и предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы. Понятие и принципы системы национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Методы подсчета ВНП: по расходам и по доходам. Проблемы исключения двойного счета. Реальный и номинальный ВНП. Инфлирование и дефлирование ВНП и общественное благосостояние. Национальное богатство. Национального богатства, его измерение. ЧНП, Н.Д. Личный располагаемый доход. Конечное потребление. Понятие промежуточного продукта. Чистое экономическое благо. Отраслевая и сектральная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Валовые частные инвестиции; Амортизация; Государственные закупки товаров и услуг; чистый экспорт. Косвенные налоги		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме «Макроэкономические показатели»		
Тема 3.2. Деньги.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,

Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства	Деньги. Функции денег. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия, ожидание, гистерезис. Денежные агрегаты. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Отдачи от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Сущность, функции, виды кредита. Макроэкономическое и реальная процентная ставка (модель ISLM): адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Система обязательных резервов. Механизм увеличения денежной массы банками. Депозитный мультипликатор. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика.		ОК 03, ПК 2.2,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 11. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме «Цели и инструменты кредитно-денежной политики»	2	
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие, его механизмы	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Модели экономического равновесия. Классическая, кейнсианская, марксистская теория макроэкономического равновесия. Структура совокупного спроса: потребление, инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Совокупное предложение: его границы и механизм формирования. Проблема выравнивания совокупного предложения и совокупного спроса в условиях полной занятости. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Понятие совокупных расходов. Мультипликатор автономных расходов. Потребление и доход. Функция потребления. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Влияние сбережения на объем совокупного спроса. Сбережения и инвестиции.	**4**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 12.Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме «Макроэкономическое равновесие»	2	
Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность рыночной	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Понятие экономического цикла. Механизм циклических колебаний. Виды циклов. Длинные, средние и короткие волны в экономике. Цикличность рыночной экономики: причины, цикличность, фазы. Циклы Н.Д.Кондратьева, С.Кузнеца, К. Маркса, К. Жюгляра,	**4**	

экономики. Экономический рост	Дж. Китчина. Экономические и структурные кризисы. Технологические уклады и «длинные волны». Теории экономического роста и экономического цикла. «Золотое правило накопления». Факторы экономического роста. Модели Е.Домара, Р.Харрода. Государственное регулирование экономического роста. Мировая экономика и экономический рост. Безработица и ее типа. Определение «полной занятости» и уровня безработицы. Естественные уровень безработицы. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Инфляция: причины, виды и последствия. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 13. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме «Экономический рост и цикличность развития экономики»	2	
Тема 3.5. Финансовая система. Фискальная и финансовая политика государства	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Бюджетная система. Концептуальные подходы к формированию бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Виды долга. Налоги как основной источник доходов государства. Принципы налогообложения, функции налогов. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Налоговая ставка. Кривая Лаффера Проблемы увеличения налоговых поступлений в бюджет. Российская налоговая система и пути ее совершенствования. Фискальная политика государства и ее инструменты .	**4**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 14. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме «Фискальная и финансовая политика государства»	2	
Тема 3.6. Социальная политика государства	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилема эффективности и справедливости.	**4**	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме «Социальная политика государства»		
Тема 3.7. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ПК 2.2,
	Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Понятие абсолютных и сравнительных преимуществ. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Международная торговля и проблема макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия в условиях международной торговли. Условия торговли. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Национальное и международное регулирование международной торговли. Цели национального регулирования международной торговли. Протекционизм и политика свободной торговли. Цели международного регулирования торговли. Международные экономические организации. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Понятие валюты. Платежный баланс, его структура. Валютный рынок, его характерные черты. Спрос на валюту, его факторы. Предложение валюты, его факторы. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов: фиксированный и плавающий. Дефицит платежного баланса, его влияние на национальную экономику. Конвертируемость национальной валюты. Эволюция валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Современная валютная система, ее проблемы и тенденции развития. Международный валютный фонд (МВФ): его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валютная система (евро).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 16. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме «Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система»		
Консультации		**-**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**-**	
Всего:		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие следующие специальных помещений:

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК» (кабинет 412), оснащен оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование:

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Стол 2-х местный - 9 шт.

Стол 3-х местный – 9 шт.

Стул ученический - 45 шт.

Дополнительное оборудование:

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

II Технические средства

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Телевизор 85" Xiaomi - 1 шт.

III Демонстрационные **учебно-наглядные пособия**

Основное оборудование:

Комплект учебного наглядного электронного материала – 1 шт.

Электронные комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы – 1 шт.

Дополнительное оборудование:

Комплект электронного демонстрационного оборудования – 1 шт.

Электронный тренировочный комплекс – 1 шт.

Комплект учебно-наглядных пособий – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Актовый зал Учебного театра (помещение 106) оснащен:

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование:

Рояль «Bluthner» - 1 шт.

Рояль «August Forster» - 1 шт.

Кресло - 350 шт.

Подиум - 1 шт.

Кулисы – 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Дополнительное оборудование:

Тележка для музыкального оборудования – 1 шт.

II Технические средства

Основное оборудование:

Звуковые колонки - 2 шт.

Телевизор - 4 шт.

Проектор - 2 шт.

Усилители мощности – 1 шт.

Эквалайзер – 1 шт.

Линейный массив 12000 Вт. «Fane» sva15, sva 218s - 2 шт.

Цифровая консоль «Midas» Midas M32RDigitalMixer - 1 шт.

Микрофонный парк – Sennheiser EW 345-G2, Sennheiser EW 165-G3, AKG Perception Wireless 45 Vocal Set A - 15 шт.

Пульт (пюпитр) – 20 шт.

Комплект светового оборудования (заливка, пушки, дыммашина, тяжелый дым, стробоскопы и т.д.) - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы экономики организации. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561979.

2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561219

3. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561219 (дата обращения: 06.04.2025).

4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562835

5. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 577 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19004-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560887

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, И. А. Экономическая теория: практикум. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая теория. - Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019. - 92 с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85914.html

2. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565243

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559977

4. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Общая экономическая теория. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 360 c. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79655.html

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 № 51 -ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ) (в действующей редакции).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
11. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: www.consultant.ru
14. Справочная правовая система «Гарант» – URL: www.garant.ru
15. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL:www.minfin.ru
16. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: www.nalog.ru
17. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: www.roskazna.ru
18. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: www.cbr.ru

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог научной библиотеки ТГУ им. Г.Р. Державина, http://tsutmb.ru/lib/index.php/e-kat-search
2. Электронное периодическое издание ЭБС «Книгофонд», http://www.knigafund.ru
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ, http://www.diss.rsl.ru, доступ с ПК университета
4. ЭБС eLIBRARY, http://elibrary.ru, доступ с ПК университета
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, http://www.prlib.ru, доступ с ПК университета
6. Научные журналы Американского физического общества American Physical Societ? publish.aps.org, доступ с ПК университета

7. Электронные журналы издательства Springer, http://www.springerlink.com, доступ с ПК университета

8. База данных по макроэкономической статистике. URL.http://www.tradingeconomics.com/

9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL.http://www.kodeks.ru/ – сайт информационно-правового портала «Кодекс»

10. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL.www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс»

11. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL.www.garant.ru – сайт информационно-правового портала «Гарант»

Зарубежные профессиональные базы данных:

1. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных.– URL: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrlBPM&preferencesSaved

2. Scopus: база данных.–URL: https://www.scopus.com/

Используемые образовательные платформы:

1. Электронная образовательная среда MOODLE http://moodle.tsutmb.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию; - методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Грамотно выбирает способы и методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации Грамотно выбирает способы и методологию для расчета и анализа финансово-экономических показателей	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	результатов деятельности организации	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять источники достоверной правовой информации - рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам Эффективно осуществляет процессы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, грамотно использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Самостоятельно и, верно, производит расчет и анализ финансово- экономических показателей результатов деятельности организации	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, экзамен

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Что понимается под производством:

а) процесс получения продукта

б) процесс создания цели

в) процесс воздействия человека на вещество природы в целях создания материальных благ

2. Что следует относить к материальному производству:

а) здравоохранение

б) промышленность, сельское хозяйство, строительство

в) образование

3. Что относится к нематериальному производству:

а) строительство

б) сельское хозяйство

в) здравоохранение, образование

4. Какова цель всех стадий производства

а) потребление

б) сбыт

в) обмен

5. В чем заключается результат процесса потребления:

а) израсходованный продукт

б) удовлетворенная потребность в продукте

в) израсходованный продукт и удовлетворенная потребность в нем

6. Что оказывает влияние на экономические (производственные) отношения:

а) уровень культуры

б) конъюнктура, цели общества, уровень обеспеченности

в) цели общества

7. Производство товаров в странах с централизованной экономической системой осуществляется:

а) благодаря планированию на уровне всей страны

б) на основании решений, принятых предпринимателями

в) в количестве, диктуемым спросом на эти товары

8. Обязательным признаком рыночных отношений является:

а) наличие большого количества рекламы

б) возможность свободной купли и продажи товаров

в) налаженный контроль за продавцами

9. Желание производителей в рыночной экономике получать наибольшую прибыль имеет значение для всего общества, потому что

а) производители вынуждены производить то, что нужно потребителям

б) производители постоянно увеличивают производство всех товаров и услуг

в) это приводит к постоянному росту цен

10 Если сын, вырастая, обязательно продолжает дело отца, то в этой стране экономическая система:

а) централизованная

б) смешанная

в) традиционная

Тестовые задания открытого типа

1.Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

1) решение проблемы ограниченности ресурсов;

2) многообразие форм собственности, в том числе частная собственность;

3) одним из факторов производства выступает труд;

4) что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство.

Черты сходства	Черты различия

Ответ: сходства – 1,3; различия – 2, 4

1. Решите задачу. Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 12.000 рублей, переменные издержки (VC) 11.000 рублей.

Ответ: FC = TC – VC= 12.000 - 11.000 =1.000 (руб.)

2. Дайте определение термина. Конкуренция – это_

Ответ: соперничество между участниками экономических отношений за ограниченные ресурсы: сырье, рабочую силу, капитал, рынки сбыта.

3. Решите задачу. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики и укажите цифры, под которыми они указаны. Цифры запишите в порядке возрастания.

1) контроль со стороны государства над производством

2) свободное ценообразование

3) экономическая свобода производителей

4) преобладание государственной собственности

5) централизованное планирование экономики

6) разорение убыточных предприятий

Ответ: 2,3,6

4. ***Установите соответствие:***

	Примеры		**Факторы производства**
А	Токарный станок	1	Земля
Б	Каменный уголь	2	Труд
В	Наладчик оборудования	3	Капитал
Г	Офис фирмы		
Д	Менеджер		

Ответ: 1-Б; 2 –В, Д; 3 – А, Г

Вопросы для опроса

1. Основные характеристики рынков монополистической конкуренции и олигополии. Стратегия поведения фирмы на рынках олигополии и монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2. Ценообразование в условиях олигополии. Ломаная кривая спроса.

3. Монопсония.

4. Определите основные правила поведения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

5. В чем заключается различие стратегии поведения конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах.

6. При каких условиях фирме- совершенному конкуренту - следует прекратить производство и уйти с рынка с целью минимизации убытков в краткосрочном периоде?

7. Существуют ли реальные возможности деятельности на рынке монополии как единственного продавца? Как долго может осуществляться такая деятельность?

8. В каком случае монополист может прибегать к снижению цен? Ведь, будучи монополистом, он должен быть заинтересован в максимально высокой цене?! Аргументируйте свой ответ.

9. С точки зрения устойчивости экономической прибыли разница между краткосрочным и долгосрочным периодами важнее для совершенного конкурента или монополиста?

10. Большим или меньшим будет предложение продукции фирмы на рынке при осуществлении ценовой дискриминации по сравнению с ситуацией, когда такая политика ценообразования не проводится?

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения:

а) спроса и предложения

б) производства и потребления

в) производства и сбыта

2. Покупка каких товаров является примером рационального поведения потребителя:

а) наиболее популярных

б) хорошего качества по доступным ценам

в) чаще всего рекламируемых

3. Цена товара снизится, если предложение товара:

а) снизится, а спрос останется неизменным

б) останется неизменным, а спрос возрастет

в) останется неизменным, а спрос сократится

4. Росту сбережений домохозяйств в первую очередь способствует:

а) увеличение зарплат и пенсий

б) ухудшение качества товаров и услуг

в) снижение безработицы

5. Как изменится рынок гречневой крупы после аномально жаркого лета:

а) рыночная цена крупы понизится

б) спрос на крупу понизится

в) предложение крупы понизится

6. Ценность конкуренции для общества в том, что она:

а) способствует сокращению числа занятых

б) приводит к более полному и эффективному использованию ресурсов

в) инициирует приватизационные процессы в экономике

7. Согласно закону спроса при прочих равных условиях:

а) при низкой цене удается продать товаров меньше, чем при высокой

б) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества

в) по низкой цене удается продать товаров больше, чем по высокой

8. Увеличение спроса на скейтборды произойдет, если:

а) пройдет удачная реклама скейтбордов

б) возрастет предложение скейтбордов

в) налог для производителей горных лыж станет ниже

9. Закон спроса утверждает:

а) торговцы предлагают большее количество товаров по высоким ценам, чем по низким

б) экономическое соотношение качества, цены и запросов потребителей

в) между спросом и ценой на товар (или услуги) действует обратная зависимость

10. Выберите правильное утверждение:

а) изменение цен изменяет величину спроса на продукт

б) изменение цен не изменяет величину спроса на продукт

в) покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет плохого качества

Тестовые задания открытого типа

1. Дайте определение термина. Дивиденды – это:

Ответ: Дивиденды — это часть прибыли, которой компания делится с инвесторами, владеющими их акциями.

2. Сформулируйте этапы жизненного цикла предприятия:

Ответ: 4 (этапа): 1) создание, зарождение или становление; 2) рост; 3) зрелость; 4) старость, спад, упадок или смерть (ликвидация).

3. Решите задачу. Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 18%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб.

Ответ: 0,18*950.000 = 171000 (руб.)

4. Дайте определение термина. Инвестиции – это

Ответ: вложения денег во что-либо с целью получения прибыли или сохранения капитала.

5. Решите задачу. Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 45.000 рублей, переменные издержки (VC) 32.000 рублей.

Ответ: FC = TC – VC= 43.000 - 31.000 =12.000 (руб.)

Вопросы для опроса

1. Сущность, виды и функции кредита.
2. Создание денег коммерческими банками. Механизм мультипликации денег.
3. Денежно-кредитная политика государства, её инструменты.
4. Как различаются между собой денежные агрегаты М1 и М3?
5. Как определяется предложение денег в стране?
6. Как определяется спрос на деньги в классической теории?
7. В чем состоит принципиальное отличие спроса на деньги в кейнсианской теории от трактовки классической школы?
8. В чем смысл оптимизации портфеля финансовых средств?
9. Объясните, почему цена облигации и процентная ставка находятся в обратной зависимости.
10. Как определяется равновесие на денежном рынке в классической теории?

ПК. 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Экономические издержки - это

а) разница между явными и неявными издержками
б) явные издержки
в) неявные издержки
г) сумма явных и неявных издержек

2. Плата за использование внешних ресурсов называется
а) неявными издержками
б) явным и издержками
в) разницей между явными и неявными издержками
г) суммой явных и неявных затрат

3. Верны ли следующие суждения о факторах производства?
А. Факторами производства может владеть государство.
Б. Факторами производства могут владеть фирмы или частные лица.
а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о бухгалтерской и экономической прибыли фирмы?
А. Бухгалтерская прибыль является серьёзным признаком благополучия и процветания фирмы.
Б. Экономическая прибыль является серьёзным признаком благополучия и процветания фирмы.
а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о переменных издержках?
А. Переменные издержки можно быстро изменить.
Б. Переменные издержки практически не меняются при небольших изменениях объёмов выпускаемой продукции.
а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

6. Руководств о фирмы «К.» заинтересовано в получении максимальной суммы прибыли. Поэтому оно стремится сократить издержки. Какую(-ие) меру(-ы) следует осуществить руководству фирмы «К.» для решения этой задачи?
а) проведение режима жёсткой экономии
б) использование методов поощрения работников к повышению производительности их труда
в) совершенствование производственно-коммерческой деятельности

7. На предприятии «Т.» осуществляется обновление основных фондов, повышается качество продукции. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что на предприятии «Т.» уделяется внимание его рентабельности?
а) рост издержек производства
б) большой расход сырья и материалов

в) рост производительности труда

г) рост нерациональных перевозок

8. Фирма «Р.» заботится о своей репутации. Поэтому она заинтересована

а) в нахождении самого лёгкого и быстрого пут и к увеличению объёмов производства

б) в качестве, упаковке и маркировке продукта, безопасности потребителя

в) в сокращении себестоимости производства, даже если при этом пострадает качество

Тестовые задания открытого типа

1. Решите задачу. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. денежных единиц, чистая экономическая прибыль - 100 тыс. денежных единиц. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия - 800 тыс. денежных единиц.

Ответ: явные издержки: 500 тыс. денежных единиц (800 тыс. - 300 тыс.). Неявные издержки: 200 тыс. денежных единиц (300 тыс. - 100 тыс.).

2. Дайте определение термина. Рентабельность –

Ответ: показатель, позволяющий оценить эффективность использования ресурсов. Коэффициент рентабельности определяется отношением чистой прибыли к денежным потокам и активам, которые её формируют.

3. Решите задачу. Рассчитайте средние постоянные, средние переменные и средние общие затраты (издержки) производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год): расходы на сырье и материалы – 150 тыс. руб. расходы на освещение – 10 тыс. руб. транспортные расходы – 20 тыс. руб. расходы на оплату управленческого персонала – 70 тыс. руб.; расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 200 тыс. руб.; стоимость оборудования – 3 млн. руб. (срок службы – 10 лет, схема амортизации – пропорциональная) аренда помещения – 10 тыс. руб.; объем выпуска – 2,5 млн. шт. в год Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции – 500 руб.

Ответ: средние постоянные затраты: 390 тыс. руб. / 2,5 млн. шт. = 0,156 руб./шт.;

Средние переменные затраты: 370 тыс. руб. / 2,5 млн. шт. = 0,148 руб./шт.

Средние общие затраты: 760 тыс. руб. / 2,5 млн. шт. = 0,304 руб./шт.

Прибыль: 1 250 млн. руб. - 760 тыс. руб. = 1 249,24 млн. руб.

4. Решите задачу. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?

Ответ: 500 тыс. денежных единиц.

5. Решите задачу. Конкурентная фирма продаёт школьные тетради по цене 6 руб. за штуку. Общие издержки на производство 10 тыс. шт. тетрадей составили 80 тыс. руб., в том числе постоянные издержки составили 15 тыс. руб. При этом средние переменные издержки производства оказались минимальными. Какова наилучшая стратегия поведения фирмы?

Ответ: Правильной стратегией поведения фирмы будет сокращение производства до нуля и выход из отрасли.

Вопросы для опроса

1. Что является предметом изучения макроэкономики, чем оно отличается от предмета микроэкономики?

2. В чем заключается суть агрегирования, каковы основные агрегаты макроэкономики, что относят к макроэкономическим субъектам?

3. Каковы основные цели и инструменты макроэкономики?

4. С помощью какого показателя измеряется объем национального производства, что учитывается при его подсчете?

5. Почему для экономики в целом общий объем доходов должен быть равен общему объему расходов, в чем суть кругооборота доходов и расходов в экономике?

6. Перечислите основные методы измерения ВНП и охарактеризуйте их, обозначив каждый из элементов ВНП.

7. Что такое ВВП и чем он отличается от ВНП?

8. Какие показатели системы национальных счетов определяются на основе ВНП?

9. В чем различие между реальным и номинальным ВНП, что такое дефлятор?

10.Охарактеризуйте категорию ЧЭБ. Почему показатель ВНП не характеризует экономическое благосостояние общества?

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Предмет экономической теории и ее функции. Методы экономической теории.

2. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства.

3. Технологический выбор в экономике. Производственные возможности экономики. Граница производственных возможностей.

4. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Кругообороты благ и доходов.

5. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы. Отношения собственности, виды собственности.

6. Становление и сущность товарного производства. Натуральное и рыночное хозяйство. Модели товарного производства.

7. Экономические и неэкономические блага. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.

8. Деньги, их сущность и функции. Понятие и типы денежных систем.

9. Законы денежного обращения. Элементы денежной системы.

10. Сущность и функции рынка. Классификация и структура рынков. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.

11. Конкуренция и ее виды. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.

12. Элементы рыночного механизма. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.

13. Понятие эластичности. Система коэффициентов эластичности.

14. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесный объем производства.

15. Поведение потребителя.

16. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

17. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.

18. Государственное регулирование конкуренции: антимонопольное законодательство.

19. Сущность и формы предпринимательской деятельности Индивидуальное и коллективное предпринимательство.

20. Концентрация и централизация производства и капитала. Современные формы крупного бизнеса.

21. Теория предельной производительности. Общий, средний, предельный продукт. Изокванта. Равновесие производителя.

22. Понятие, структура, виды издержек производства. Минимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.

23. Валовая и предельная выручка фирмы. Доход фирмы, формирование дохода фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

24. Прибыль фирмы, ее образование. Понятие нормальной прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.

25. Рынок труда. Понятие трудовых ресурсов. Факторы предложения на рынке труда.

26. Рынок земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Понятие ренты. Аренда. Цена земли.

27. Рынок капитала. Ставка процента. Денежный и финансовый рынки, их взаимодействие.

28. Банковский кредит. Ценные бумаги. Финансовые учреждения. Банковская система. Фондовая биржа.

29. Национальная экономика: результаты и их измерение. Макроэкономическое равновесие, его механизмы

30. Система национальных счетов: ее достоинства и недостатки.

31. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт, методы его расчета.

32. Уровень цен и макроэкономические показатели. Реальный и номинальный ВНП. Дефлятор ВНП.

33. ВНП и общественное благосостояние. Уровень жизни. Показатели уровня жизни.

34. Модели экономического равновесия. Классическая, кейнсианская, марксистская теория макроэкономического равновесия.

35. Структура совокупного спроса: потребление, инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт.

36. Совокупное предложение: его границы и механизм формирования.

37. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

38. Потребление и доход. Функция потребления. Потребление и сбережение, факторы их определяющие.

39. Понятие экономического роста. Его факторы и типы.

40. Цикличность рыночной экономики. Характеристика экономического цикла, его фазы, типология.

41. Инфляция и ее формы. Показатели инфляции.

42. Кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы.

43. Безработица и ее виды, влияние на экономический рост. Современные направления государственной стабилизационной политики.

44. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.

45. Количественная теория денег и денежное обращение (М. Фридмен). Структура предложения денег: виды денег, показатели денежной массы.

46. Инструменты государственной денежно-кредитной политики. Учетная ставка процента.

47. Центральный банк и его функции в экономике. Наличный и безналичный денежный оборот.

48. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.

49. Государственная политика перераспределения доходов: социальный и рыночный подходы.

50. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система

51. Международное разделение труда.

52. Теории международной торговли. Понятие абсолютных и сравнительных преимуществ.

53. Понятие валюты. Платежный баланс, его структура. Валютный рынок, его характерные черты.

54. Международный валютный фонд (МВФ): его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валютная система (евро).